



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Libertad del Conocimiento

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA – DIRECCIÓN DE DOCENCIA

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre asignatura:</b> GESTION Y FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INTERES PUBLICO.	<b>Período de Vigencia:</b> 2015 - 2016
<b>Código:</b>	
<b>Tipo de Curso:</b> Electivo, de Formación Profesional	

<b>Carrera:</b> <b>COMERCIAL</b>	<b>INGENIERÍA</b>	<b>Departamento:</b> Administración y Auditoría Gestión Empresarial	<b>Facultad:</b> de Ciencias Empresariales
<b>Nº Créditos SCT:</b> 04	<b>Total de horas:</b> 10 <b>Cronológicas:</b> 126 <b>Pedagógicas:</b> 180		<b>Año/ semestre</b> 5to / 1 <sup>er</sup> semestre
<b>Horas presenciales:</b> HT: 02 HP: 02 HL: 00		<b>Horas trabajo autónomo:</b> HT: 02 HP: 04 HL: 00	
<b>Prerrequisitos:</b> 210 CRÉDITOS APROBADOS		<b>Correquisitos:</b> No tiene	
Asignatura:		Asignatura:	
Código:		Código:	

### II.- DESCRIPCIÓN

#### II.1 Presentación: Relación de la Asignatura con las Competencias del Perfil de Egreso

Gestión y Financiamiento de proyectos de Interés Público, es una asignatura electiva de 5to año, primer o segundo semestre, tendiente a desarrollar el conocimiento, comprensión y aplicación de las técnicas necesarias y adecuadas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión social, con la finalidad de lograr gestionar, eficaz y eficientemente la asignación de los recursos públicos.

La asignatura contribuye al desarrollo de las competencias del perfil de egreso asociadas a:

CE 5.2. Formular proyectos de inversión en condiciones de riesgo calculado, a nivel nacional y/o internacional de acuerdo a los planes de la organización.

CE 4.3. Comparar proyectos de inversión de acuerdo a criterios técnicos establecidos por la organización en apoyo a la toma de decisiones.

CG 2. **RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Asumir un rol activo como ciudadano y profesional, comprometiéndose de manera responsable con su medio social, natural y cultural.

CG 3. **TRABAJO COLABORATIVO:** Establece relaciones dialogantes para el intercambio de aportes constructivos con otras disciplinas y actúa éticamente en su profesión. Trabaja de manera asociativa en la consecución de objetivos.

## II.2 Descriptor de competencias (metas de la asignatura)

Gestionar y formular proyectos sociales, mediante el estudio de las metodologías de la preparación de proyectos públicos, las evaluaciones de las alternativas de solución y la aplicación de criterios de decisión para la toma de decisiones, con la finalidad de mejorar el uso de los recursos públicos desde el enfoque de la eficiencia.

- 1.- Utiliza métodos y técnicas para determinar el real problema social, con la finalidad de tener la certeza plena de iniciar una intervención social eficaz.
- 2.- Analiza modelos de decisión de inversiones pertinentes para el campo social con la finalidad de medir beneficios y costos sociales.
- 3.- Formula proyectos sociales considerando el sistema de inversión pública con la finalidad de asignar de manera eficiente los recursos. Además direccionarlo a la búsqueda de financiamiento.

## II.3 Aprendizajes Previos

- ✓ Identifica métodos de evaluación de inversiones.
- ✓ Aplica análisis microeconómico sobre economía del bienestar.

## III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje	Metodología	Criterios de Evaluación	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.	Tiempo estimado
1.- Utiliza métodos y técnicas para determinar el real problema social, con la finalidad de tener la certeza plena de iniciar una intervención social eficaz.	1.1.- Lectura comprensiva individual. 1.2.- Trabajo en equipo. 1.3.- Elaboración de mapas conceptuales. 1.4.- Talleres de discusión. 1.5.- Clases expositivas.	1.1.- Conoce la metodología de identificación del problema social. 1.2.- Define los elementos y pasos consecutivos de determinación de la problemática social. 1.3.- Aplica el modelo colaborativamente y plantea los caminos de solución e intervención social.	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodología de Marco Lógico.</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de los involucrados.</li> <li>▪ Análisis del problema.</li> <li>▪ Análisis de objetivos.</li> <li>▪ Árbol de causa y efectos.</li> <li>▪ Selección de la alternativa óptima</li> <li>▪ Elaborar la estructura analítica del problema.</li> <li>▪ Resumen narrativo del proyecto.</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b> Criterios para trabajar en equipo.</p>	Horas presenciales: HT: 11 HP: 11 HL:  Horas de trabajo autónomo: HT: 05 HP: 05 HL:

<p>2.- Analiza modelos de decisión de inversiones pertinentes para el campo social con la finalidad de medir beneficios y costos sociales.</p>	<p>2.1.- Lectura comprensiva individual. 2.2.- Trabajo en equipo. 2.3.- Elaboración de mapas conceptuales. 2.4.- Talleres de discusión. 2.5.- Clases expositivas. 2.6.- Desarrollo de casos.</p>	<p>2.1.- Identifica en el campo de la Microeconomía, los elementos, necesarios para ser aplicados en la evaluación social. 2.2.- Aplica los teoremas de la economía del bienestar y su medición. 2.3.- Analiza los criterios para realizar la evaluación social de proyectos, en los diversos escenarios de acuerdo al problema social enfrentado.</p>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mercado y valoración social.</li> <li>▪ Asimetrías de información.</li> <li>▪ Externalidades.</li> <li>▪ Distorsiones de la economía.</li> <li>▪ Criterios de Evaluación: Enfoque costo – eficiencia, CAE, VAN social, VAE, RB/C, TIR Marginal, VAN Incremental.</li> </ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medición de la economía del bienestar social.</li> <li>▪ Utiliza criterios en la Evaluación social de proyectos</li> </ul> <p><b>Actitudinales:</b> Criterios para trabajar en equipo.</p>	<p>Horas presenciales: HT: 11 HP: 11 HL:</p> <p>Horas de trabajo autónomo: HT: 05 HP: 05 HL:</p>
<p>3.- Formula proyectos sociales considerando el sistema de inversión pública con la finalidad de asignar de manera eficiente los recursos. Además direccionarlo a la búsqueda de financiamiento.</p>	<p>3.1.- Clase expositiva. 3.2.- Trabajos individuales y colaborativos. 3.3.- Análisis de casos.</p>	<p>3.1.- Define el sistema de inversión pública. Tipos de proyectos y sus características. 3.2.- Desarrolla la metodología del sector correspondiente e infiere la forma de medición de los beneficios y costos, 3.3.- Aplica la metodología con la ayuda de los elementos de economía, cálculo financiero y criterios de evaluación, en la realización de casos de diversa naturaleza.</p>	<p><b>Conceptuales:</b> El sistema de inversión pública. El banco integrado de proyectos. Ficha IDI. <b>Fuentes de financiamiento:</b> FNDR, PMB, PMU, ISAR, Chile Deportes, Fondos oficiales de diversos ministerios. <b>Procedimentales:</b> Formula y evalúa proyectos de distintas áreas sociales como educación, salud, obras públicas, electrificación rural y urbana, agua potable, riego, planta química, construcción de puentes, embalses, etc. <b>Actitudinales:</b> Criterios para trabajar en equipo.</p>	<p>Horas presenciales: HT: 14 HP: 14 HL:</p> <p>Horas de trabajo autónomo: HT:07 HP:07 HL:</p>

#### IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (proceso y producto)
1.- Utiliza métodos y técnicas para determinar el real problema social con la finalidad de tener la certeza plena de iniciar una intervención social eficaz.	Informe escrito Mapas Conceptuales (Árbol de problemas y objetivos)
2.- Analiza modelos de decisión de inversiones pertinentes para el campo social con la finalidad de medir beneficios y costos sociales	Informes escritos de análisis de casos Mapas Conceptuales Certamen 1
3.- Formula proyectos sociales considerando el sistema de inversión pública con la finalidad de asignar de manera eficiente los recursos. Además direccionarlo a la búsqueda de financiamiento.	Taller de proyectos del tipo aprendizaje servicios (A+S) proyectos reales obtenidos por convenio con entidades públicas. Se aplica la metodología vista, se confeccionan informes de preparación y evaluación de proyectos en grupos de alumnos, sobre temas sociales reales. Posteriormente trabajo se expone ante alumnos, profesor y actores sociales. Certamen 2
<b>La evaluación de la asignatura considera:</b>	
	<b>( %)</b>
Informes	15%
Certámenes (2) (30% cada uno)	60%
Informe y exposición final proyecto real.	35%

#### V. BIBLIOGRAFÍA

<b>Fundamental</b>
1. Fontaine, Ernesto. (1997). Evaluación Social de Proyectos. Ediciones Universidad Católica de Chile.
2. Jansson, Axel. (1996). Eficiencia y equidad en la Evaluación Social de Proyectos. Publicaciones Editorial Gestión. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Chile.
3. Alatair Day, Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel, Ft Prentice Hall 2ª edition 2010.
<b>Complementaria</b>
1. Sapag, Nassir, (2012). Preparación y evaluación de proyectos, Mcgraw – Hill.
2. Amestica, Umaña, Quezada, King y Barrios, Operaciones para finanzas, una aplicación desde el Excel. Texto para estudiantes de negocios y economía.